



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Jméno autora	Mgr. Martina Baarová
Datum	leden 2012
Ročník	5.
Vzdělávací oblast Vzdělávací obor Tematický okruh	Jazyk a jazyková komunikace Anglický jazyk Receptivní, produktivní a interaktivní řečové dovednosti
Téma	Present simple-practise
Anotace	Materiál slouží k procvičování přítomného času prostého

Present simple – practise

1. Fill the gaps with the correct form of the verbs in brackets.

Jim and Lucy's day

Lucy and I _____ (live) in a small house. I _____ (get up) at six o'clock and I _____ (have) a shower. Lucy _____ (stay) in bed. I _____ (start) work at seven in the morning and Lucy _____ (start) at six in the evening. We _____ (meet) at four o'clock in the afternoon when I _____ (go) back to house. Lucy usually _____ (cook) a lunch for us. Then she _____ (go) to work and I _____ (stay) at home.

2. Complete the interview with Jim

Questions about Jim

A: What _____ you _____?

B: I'm a mechanic in some factory.

A: Where _____ your wife _____?

B: She works in a restaurant.

A: Where _____ you _____?

B: We live in London.

A: How many languages _____ you _____?

B: Three. English, French and Spanish.

A: How many languages _____ your wife _____?

B: Two. English and French.

A: What time _____ you _____?

B: I go to bed about eleven o'clock in the evening.

Řešení:

1. live

get up

have

stays

start

starts

meet

go

cooks

goes

stay

2.do.....do.....

.....does.....work.....

.....do.....live.....

.....do.....speak.....

.....does.....speak.....

.....do.....go to bed.....

Metodický list:

Žáci doplňují a procvičují slovesa, tvoří otázky a konverzují. S textem se dá i dále pracovat – překládat, popisovat svůj denní režim atd.

Tento pracovní list slouží jako procvičení přítomného času prostého, je vhodné jej zařadit pro prezentaci k těmto jevům.

V prvním cvičení žáci doplňují správný slovesný tvar ze závorky a ve druhém cvičení tvoří otázky podle smyslu odpovědi – používají správný tvar pomocného slovesa *do*.